

令和2年度 星北高等学校 学校自己評価 (教職員)

4：適切 3：やや適切 2：やや不十分 1：不十分

評価項目	評価の観点	平均	備考
1 教育理念・教育目標・特色	教育理念・教育目標・特色は明確に示されているか	4	
	理念・目標・特色は教職員・生徒・保護者に周知されているか	4	
	教育理念・教育目標・特色は定期的に見直されているか	3.4	
	育てたい生徒像が明確になっているか	3.4	
2 学校運営	社会のニーズを踏まえた学校の将来構想を描いているか	3.7	
	目的にそった学校運営がなされているか	3.9	
	運営方針にそった事業計画が策定されているか	3.7	
	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3.6	
3 教育活動	情報システム等による業務の効率化が図られているか	3.1	
	人事、給与に関する規定は整備されているか	3.3	
	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか	4	
	教育目標を達成する教育レベルや学習時間は確保されているか	3.3	
4 生徒指導等	キャリア教育・実践的な職業教育の視点にたつた教育課程・教育方法の工夫・開発がなされているか	3.6	
	授業評価が適切に実施されているか	3.3	
	目標に到達しない生徒に対し適切な支援がなされているか	3.6	
	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	3.7	
5 特別活動等	資格試験を受験する生徒への適切な支援がなされているか	3.9	
	教職員の能力開発のための研修等が行われているか	3	
	基本的生活習慣の確立のための取り組みが行われているか	3.4	
	生徒の災害共済保険加入、スクールカウンセラー等による相談、発達障害に関わる支援等が行われているか	3.9	
6 教育効果 (学修成果)	生徒・保護者からの相談体制が整備されているか	4	
	進学・就職指導に関わる支援体制は組まれ機能しているか	3.4	
	各学校行について、適切な事前取組、事後反省はなされているか	3.7	
	防犯・防災訓練の実施等、不法侵入・災害に対する整備は万全か	3	
7 生徒支援	クラブ活動等の特別活動を奨励、支援しているか	3.4	
	保護者会等を推進しているか	3.7	
	生徒の就職や進学において希望する進路の実現が図られているか	3.7	
	資格取得率の向上が図られているか	2.9	
8 教育環境	退学率の低減が図られているか	2.9	
	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3.3	
	卒業後のキャリアの形成への効果を把握し、教育活動の改善に活用しているか	2.9	
	生徒に対する経済的支援は整備されているか	3.1	
9 生徒受け入れ募集	生徒の健康管理を担う組織体制はあるか	3.6	
	課外活動に対する支援は行われているか	3	
	生徒の生活環境への支援は行われているか	2.9	
	保護者と適切に連携しているか	3.3	
10 財務	卒業生への支援体制はあるか	3.9	
	施設・設備は教育上の必要性に充分に対応できるように整備されているか	3	
	教室、実習室、職員室等の管理は適切に行われているか	2.7	
	生徒が自習できる教室を有しているか	2.7	
11 教職員組織	教育用機器備品は整備され活用されているか	3.4	
	保健室は整備されているか	3.7	
	防災に対する体制は整備されているか	3	
	中学校等接続する機関に対する情報提供等取組は行われているか	3.3	
12 法令等の遵守	生徒募集活動等で資格取得、進学・就職状況等の情報は伝えているか	3.7	
	入学案内・募集要項に必要とする情報が適切に掲載されているか	4	
	学校説明会・オープンスタイルの時期、内容は適切か	4	
	入学希望者の時期、方針、方法は適切か	3.9	
13 社会貢献・地域貢献	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3.7	
	予算・収支計画は有効かつ妥当なものか	3	
	財務について会計監査が適切に行われているか	3.7	
	財務情報の公開の体制整備はできているか	3.6	
14 自己評価	専任教員は設置基準を満たしているか	3.2	
	専任教員一人あたりの担当科目時数は適切か	4	
	教職員の業務分担は明確になっているか	3.2	
	教職員の能力、業務内容の評価を定期的に実施しているか	3.6	
15 自己評価	教職員の資質・指導力向上のシステムは適切に構築されているか	3	
	職員は業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	3	
	法令、専修学校設置基準等の遵守と適切な運営がなされているか	2.9	
	自己評価の実施と課題の改善に努めているか	3.8	
16 自己評価	消防計画、学校安全計画等は適切に整備されているか	3.2	
	個人情報保護に関し、その保護のための対策が講じられているか	2.4	
	セクシャルハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか	3.5	
	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.6	
17 自己評価	生徒のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.7	
	地域のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.3	
	教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	3.3	
	地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	4	
18 自己評価	平均	3	
	備考		